

Test for ordblindhed på Pedersborg Skole.

0. årg.

Klassen vil i løbet af efteråret få en CHIPS-test, der er en kognitiv test, hvor lærer og pædagoger får et indblik i eleven øjeblikkelige læringsniveau.

Resultatet placerer eleverne i 3 niveauer

A) Opgaver der kræver global kognition (tænkemåde).

B) Opgaver der kræver analyse / syntese kognition (tænkemåde).

C) Opgaver der kræver helhedskognition (tænkemåde).

Testes af klassens lærere og skolens testlærere

I oktober UVMs sprogtest af eleverne klassevis. Testen er obligatorisk og lovpligtig. Testes af klassens lærere og rettes af talehøre konsulenten, som melder tilbage til team 0. Forældrene orienteres af klassens lærere.

I maj / juni: Undervisningsministeriets test af elever enkeltvis i " Test til tidlig identifikation af elever i risiko for udvikling af alvorlige afkodningsvanskeligheder, herunder ordblindhed".

Testen tager 5 – 10 minutter pr elev og tager udgangspunkt i læsning af 30 ord og læsning af små og store bogstaver. Klassens lærere får testtilbage melding fra testlæreren og forældre og kommende 1. klasses lærere orienteres.

Testes af skolens testlærere

1. årg.

Forældremøde for de forældre, hvor skolen vurderer, at eleverne allerede her oplever vanskeligheder med at erhverve sig viden om bogstaver og læsning og hvor der stadig er tale om læseforberedelse. Her spiller klassens læreres baggrundsviden en stor rolle for vurderingen.

Mødet arrangeres af testlærer og læsevejleder i samarbejde med klassens dansklærere og matematiklærer.

Efterfølgende vil de elever, der har behov for et ekstra løft, få dette.

I januar test af enkelte elever i Undervisningsministeriets test " Test til tidlig identifikation af elever i risiko for udvikling af alvorlige afkodningsvanskeligheder, herunder ordblindhed"

Testen er en fortsættelse af testen på 0. årgang, hvor det blev vurderet, at der var grund til bekymring. Det er vigtigt at klassens lærere kan se en udvikling hos den enkelte elev. Klassens lærere får testtilbage melding fra testlæreren og forældre orienteres.

Testes af skolens testlærere.

I maj / juni test af få elever i Undervisningsministeriets test " Test til tidlig identifikation af elever i risiko for udvikling af alvorlige afkodningsvanskeligheder, herunder ordblindhed". Testen tages af den sidste gruppe elever, der på baggrund af de to førtes test, stadig viser problemer med indlæring af bogstav form, lyd og sammensætning til ord. Klassens lærere får testtilbage melding fra testlæreren og forældre orienteres.

Testes af skolens testlærere.

2. årg. Ingen testning

3. årg.

1) I august / september bliver klassen screenet i en test fra Dansk Videns Center for Ordblindhed "Procedure for identifikation af elever i risiko for dysleksi (ordblindhed)"

Testen er en diktat i nonord for en samlet klasse. Klassens lærere får testtilbage melding fra testlæreren og forældre orienteres af klassens lærere.

Enkelte elever vil blive udtaget til yderligere testning, og af dem vil enkelte elever få diagnosen "ordblind"

For de elever, hvor der er risiko for ordblindhed, vil testlærerne følge dem gennem hele året.

2) I maj vil klassen igen blive screenet i den samme test fra Dansk Videns Center for Ordblindhed "Procedure for identifikation af elever i risiko for dysleksi (ordblindhed)".

Da det er den samme test viser testen samtidig progressionen hos den enkelte elev.

De elever, der viser tegn på ordblindhed, vil blive udtaget til yderligere testning, og hvis testen viser en begrundet mistanke vil de blive indstillet til Undervisningsministeriets digitale test.

Testresultatet af Undervisningsministeriets digitale test deles op i 3 grupper:

grøn = uproblematisk

gul = dyslektiske vanskeligheder (har svært ved dansk)

rød = ordblind.

Elever der diagnosticeres som ordblinde vil få adgang til NOTA, der giver eleverne adgang til at få læst de bøger op de skal bruge i undervisningen og give eleverne læseoplevelser i hverdagen.

Desuden skal de bruge AppWriter i undervisningen. Alle elever på Pedersborg Skole har adgang til AppWriter, men ordblinde elever har en ekstra stor fordel ved at bruge Appwriter, da de bl.a. kan få læst deres egne tekster op.

Alle elever der tilbydes NOTA og AppWriter, får et kort kursus i brugen af programmerne. Forældrene vil ligeledes blive orienteret på et møde.

Der vil gennemsnitlig være 8 % ordblinde på en årgang.

4. til 9. årg.

I perioden frem til 9. klasse vil testlærere fra tid til anden teste enkelte elever for ordblindhed. Det viser sig, at enkelte elever ikke bliver opdaget i 3. klasse. Dansklærerne kan se ud fra deres undervisning og klassetest i dansk (og NT), at elevernes afkodning i dansk ikke er alderssvarende. Det hænder også, at forældrene henvender sig til skolen med ønske om at få testet deres barn for ordblindhed.

Vi diagnosticerer hvert år elever helt op til 9. klasse for ordblindhed. Her er det helt afgørende, at eleven bliver testet med Undervisningsministeriets digitale ordblinde test. Denne test kan kun tages i perioden fra marts til juli, fordi den er tilrettelagt efter fælles mål for det enkelte klassetrin.

Undervisningsministeriets digitale ordblindedtest kan kun tages en gang i elevens skoleforløb.

Alle elever, der får diagnosen ordblind, vil få tilbudt NOTA, AppWriter og eleverne får et kort kursus i brugen af programmerne. Der vil hele skoleforløbet igennem være korte kurser for ordblindegruppen, så nye APP-fordele hurtigt læres af de ordblinde. Generelt er det vigtigt at forstå, at elever der er ordblinde skal, med få elektroniske hjælpeprogrammer, kunne fungere i den almene undervisning.