

Pedersborg Skoles princip for stærke børnefællesskaber

Fra Sorø Kommunes Stærke Børnefællesskaber:

Målet er at skabe inkluderende og udviklende lege- og læringsmiljøer for alle børn i Sorø Kommune.

Fra Pedersborg Skoles værdigrundlag:

Her er plads til alle, men ikke til alt!

”Eleverne skal være i stand til at indgå i et fællesskab baseret på mangfoldighed og gensidig respekt. Forskelligheder skal respekteres og bruges positivt. Alle skal opleve værdien ved samarbejde, dialog og samvær. Eleverne skal opleve selvværd og tillid til egne muligheder i et miljø, der fremmer trivslen for såvel den enkelte som fællesskabet, og hvor vigtigheden af at tage stilling og handle anerkendes.”

Formål

Med dette princip ønsker Skolebestyrelsen at beskrive hvordan skole og forældre kan samarbejde om at skabe gode børnefællesskaber for alle elever.

Mål

Alle elever på skolen trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.

Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

Forældre og skole skal sammen sikre alle børn og unge mulighed for at indgå i et anerkendende og udviklende fællesskab, hvor alle elever, uanset forudsætninger, skal være inkluderede i det givne fællesskab.

Alle elever, uanset forudsætninger skal udvikle sig og profitere af det faglige tilbud

At skabe et læringsmiljø der tilgodeser både den enkelte elev og fællesskabet

Skolens ansvar

Skolen skal arbejde på at skabe et læringsmiljø med faglig udvikling og social og personlig trivsel, så alle elever udvikler sig og bliver så dygtige, som de kan.

Skolen skal arbejde ud fra en viden om, at forældrenes bidrag og involvering i fællesskaber er af afgørende betydning for barnets læring og trivsel, og klassens trivsel.

Skolen ser udfordringer i klassen som et samspil mellem eleverne og det sociale miljø, som de er en del af, og håndteres i overensstemmelse hermed.

Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse eller på hver årgang påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.). Disse skal inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.

Forældrenes ansvar

Forældrene sørger for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Skolens handlinger

Skolen arbejder aktivt med at bygge sociale og personlige bånd mellem eleverne i klassen og på tværs af klasserne f.eks. ved brug af Perspekt.

Forældrenes handlinger

Forældrene sørger for, at alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Forældrene sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.