



Pedersborg Skole

Dagsorden til møde i skolebestyrelsen onsdag den 3.11.2021 kl. 17.30 – 19.30

Mødet afholdes med fysisk fremmøde i et klasselokale på Stengangen (lok 28) – vi følges ad fra administrationsbygningen.

Formøde: 17.15 -17.30 i mødelokale 1 v. administrationen
Mødeleder: Camilla

Til stede: Rikke, Anja, Bodil, Jens, Klaus, Camilla, Sanne, Helene, Peter, Julie, Freja (elev), Isabel (elev, afløser for Mosawer)

Afbud: Karina, Stina

Husk at evt. afbud skal meldes til Camilla eller Helene

Fraværende:

Præsentation af den fysiske lokalitet

Lokale 28 er en udskolingsklasse. Næste gang vi har penge nok på inventarkontoen, så er det klasselokalene fra udskolingen, der prioriteres. Eleverne fortæller at dette rum er stort, der er arbejdssteder, og der er også plads til gruppearbejde inde i lokalet. Der er kommet nye gardiner i alle udskolingslokaler i år.

Toiletterne ligger noget langt væk, og der er kun 3 toiletter til alle pigerne og 3 toiletter til alle drengene i hele udskolingen. Toiletterne er blot afskærmet med en lille tynd skillevæg, så det er også et hedt ønske fra eleverne at få tidssvarende toiletter - og flere toiletter. Der er udfordringer med kulde/varme i udskolingslokalene. Ventilationsanlægget er ikke en aircondition, så derfor blæses kold luft ind om vinteren og varm luft ind om sommeren. Allerede nu her i efteråret sidder nogle af eleverne med jakker på i klassen, når der er kolde dage. Bestyrelsen undrer sig over, at der ikke blev tilført det aggregat i ventilationsanlægget, der kan varme luften op inden det blæses ud i klasselokalet. Det er et velkendt problem, som teknik og miljø længe har vidst.

Pkt 20: Nyt fra elevrådet

Præsentation og dialog

Elevrådet havde to deltagere med til elevforum.

Øvre dæk og elevrådet har afholdt halloweenfest i sidste uge. Det var en lang aften, men alle hyggede sig, dansede og ”rockede”. Elevrådet stod for boden, en biograf, et gyserrum, oppyntningen, en konkurrence med kostumer på alle årgange, så alle havde en chance for at vinde. Alle elever havde mødepligt, og så mødte eleverne to lektioner senere ind om fredagen. Festen er selvfølgelig uden alkohol.

Elevrådet ser frem mod jul og hvad de skal finde på at lave af aktiviteter for eleverne.

Pkt 21: Fra Fælles Mål til årsplan

(Punktet er en opfølgning på tidligere rejst opmærksomhed fra bestyrelsen).

Lærernes planlægning af undervisningen tager udgangspunkt i Fælles Mål fra Børne- og Undervisningsministeriet. Med afsæt herfra tilrettelægges og afvikles undervisning der er målrettet det beskrevne læringsudbytte.

Der vises et eksemplarisk forløb.

orientering og drøftelse

Helene viste, hvordan man på EMU.dk (Danmarks læringsportal) under ”Grundskoler” kan se alle undervisningsrelaterede emner i f.eks. faget engelsk. I ”Fælles Mål” er kompetenceområderne i engelsk mundtlig kommunikation, skriftlig kommunikation og ”kultur og samfund”. F.eks. målet ”eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk”. Der er mange, mange flere engelske videns- og færdighedsmål mål på forskellige trin. Gå gerne ind og kig selv.

Herefter viste Helene sammenhængen gennem et eksempel fra et konkret forløb i 5A om ”King Arthur and his Swords” med de valgte videns- og færdighedsmål, som dette forløb kommer omkring.

Drøftelse af feedback i engelsk i forhold til deltagelse i skole-hjem-samtaler. Hvilke fag skal prioriteres til skole-hjemsamtalerne? Vi sætter det på som et punkt på et senere bestyrelsesmøde

Pkt 22: Effekter af Pedersborg Skoles arbejde med at styrke elevtrivslen – herunder udkast til beskrivelse af systematik på området.

- Operationalisering af antimobbestrategien – ”elevernes stemme”
- Håndtering af mobbesager – herunder antal og type
- Anonymiserede cases der ses som markører på strategiens effekt
- Udkast til en trivselshandleplan for skoledelen (*skal beskrive trivselsindsatser og en procedure for, hvordan der arbejdes med indsatserne, herunder et årshjul omkring arbejdet med trivsel i skolen. Den nationale trivselsmåling skal indgå i arbejdet med trivsel på skolerne, og involvering af bestyrelse, personale, forældre og elever i processen og i den endelige trivselshandleplan skal indtænkes. Arbejdet med skolens trivselshandleplan skal være godkendt af skolebestyrelsen inden den sendes til Tina d. 3. december 2021. BUU får skolens trivselsplan til orientering på udvalgsrådet i januar 2022.*)

Bilag: Udkast til trivselshandleplan for skoledelen

Tilsyn, orientering og drøftelse

Elevernes stemme hører vi f.eks. i dag her til bestyrelsesmødet. Vi vil rigtige gerne høre på elevernes mening og perspektiv på deres skolehverdag. Børnerådet i sfo viste Lars Damgaard og Henrik Madsen rundt i sfo i mandags og fortalte om alle de gode aktiviteter og værksteder i sfo, som de er glade for. Eleverne var også gode til at sætte ord på de ting, der generer eleverne f.eks. toiletterne og de vakkelvorne skillevejge.

Vi har i 2021 haft 0 anmeldte mobbesager. Måske virker vores generelle trivselsfremmende tiltag?

Bestyrelsen henstiller til at både elever og forældre henvender sig til lærere, pædagoger eller ledelse, hvis de oplever mobning.

Bestyrelsen godkender Helenes meget enkle og overskuelige årshjul for arbejdet med elevernes trivsel.

Pkt. 23: Økonomi – fast punkt

(tilsyn – orientering og drøftelse)

Skolen står til et overskud på ca. 1,5 mill. Men da udgifterne til specialundervisning (eksterne elever i specialtilbud) er på ca. 2 mill, så kommer vi ud med et underskud på ca. halv mill.

Skolen har haft ekstraudgifter for 215.000 kr. til Covid-19-håndtering. Bestyrelsen ønsker ikke, at skolens økonomi bliver belastet af ekstra-udgifterne til Covid-19-håndtering.

Pkt. 24: Nyt fra bestyrelsen

Stina er trådt ud af bestyrelsen som suppleant pga. barns skoleskift.

Formændene for skolerne i Sorø har skrevet et åbent brev til samtlige politikere, medier m.m. på vegne af alle forældrerepræsentanter i bestyrelserne. Det er et opråb om, at skoleledelserne ikke har mulighed for at lave folkeskoler af høj kvalitet, når der er besparelse på besparelse på skoleområdet i Sorø. Det er også en protest og opmærksomhed på, at specialundervisningsområdet er alvorligt underfinansieret. Vi vedlægger det åbne brev som bilag sidst i referatet.

Pkt. 25: Nyt fra skole/sfo.

Vi starter op på forældrekafe med ledelsen igen på fredag kl. 8-9 i sfo'en.

7. årgang har haft "Vejen til Fremtiden" med entreprenørskab og verdensmål. Det involverer samarbejdet med erhvervslivet.

7. årgang skal hjælpe læreruddannelsen i Roskilde med at udvikle deres linjefagsuddannelse i historie.

Til dagens bestyrelsesmøde havde 8. årgang valghold i madkundskab lavet klima- og CO2-venlig mad, som de præsenterede for bestyrelsen. Se billede!



Pkt. 26: Eventuelt.

Intet at bemærke i dag

Pkt 27: Godkendelse af referat.

Godkendt.

Med venlig hilsen
Camilla

Bilag – Åbent brev

Skolebørn på 11 år overlades til sig selv i skoletiden på grund ressourcemangel
Det nuværende budget for folkeskolen i Sorø Kommune er under alvorligt pres. Specialområdet i kommunens folkeskole har formentlig været underfinansieret gennem de seneste år – der er i hvert fald et stort underskud på netop specialområdet, som almenområdet ikke længere kan dække.

Skolelederne har til opgave at overholde deres budgetter. Det seneste forslag til at skabe balance i regnskabet, som vi er blevet bekendt med, er at reducere i vikarbudgettet for 6.-9. årgang. I praksis vil det sige, at morgen- eller eftermiddagstimer, som ikke dækkes af klassens almindelige lærer, stilles til rådighed for eleverne selv. De må tage hjem med en opgave under armen, uden mulighed for hjælp fra en voksen til f.eks. at komme i gang med opgaven. Her er tale om børn i alderen 11-16 år, som overlades til sig selv med ansvaret for egen undervisning.

Vi ser ind i en fremtid, hvor 6.-9. klasses elever ikke kender deres skoledag. Et ukendt antal timer skal fremadrettet læses hjemmefra uden hjælp eller tilsyn fra en voksen. Det bekymrer os i stigende grad som skolebestyrelser, men i særlig grad som forældre, at der lægges et yderligere pres på hjemmet i forhold til opsyn og undervisning af vores børn indenfor skoletiden.

Det er vores opfattelse, at skolelederne gør alt hvad der står i deres magt for at få budgetterne til at balancere og prioritere behårdt. Derfor er det os magtpåbyggende at råbe vagt i gevær, når der stilles i udsigt, at 6.-9.klasses elever hellere sendes hjem end tilbydes undervisning på skolen. Hvad er der blevet af kommunalbestyrelsens Vision 2022 som skriver: ”Vi vil skabe et godt fundament for dannelse og uddannelse af vores børn gennem innovative daginstitutioner og skoler.” og ” Sorø Kommune vil gennem gode og innovative dagtilbud og skoler med høj faglighed og trivsel skabe grundlag for, at vores børn og unge dannes og uddannes, så de kan tage aktivt og medskabende del i fremtidens samfund med viden og vækst”. Kan dette efterleves med tiltag som hjemsendelse af elever i skoletiden?

Der er et stigende behov på specialområdet, som forventes at fortsætte. Derfor skal der afsættes flere ressourcer til området så både special- og almenområdet kan prioriteres. Konsekvenserne ved at eleverne overlades til sig selv er manglende læring og trivsel. Det kan igen føre til andre kommunale udgifter.

Vores skoleledere skal kunne udfylde rammerne for en god skole, men vi er bekymret for, at de nuværende rammer ikke længere slår til. Vi ønsker nuværende og kommende politikere i debat om børns vilkår og undervisning på kommunens skoler og finansieringen af området. Vi er nødt til at forstå, hvor langt kommunens politikere vil acceptere at gå, når det handler om folkeskolen – både hvad angår special- og almenområdet, for de to områder hænger uløseligt sammen.

Vi ser frem til at høre fra jer og gå i dialog med jer!

Med venlig hilsen

Forældrerepræsentanter fra samtlige skolebestyrelser i Sorø Kommune